



บุญเกิด เพื่อกได้ ครูผู้สอน
ปีการศึกษา 2559

Unit Plan 9

ชื่อวิชา สุขศึกษา 5 พ 23101

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

A happy family is enough.

ภาคเรียนที่ 1

วันที่

เดือน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สอนครั้งที่ 1-2

เวลา 2 ชั่วโมง

รวมจำนวน 2 ชั่วโมง

พ.ศ. 2559

1. หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง A happy family is enough.

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต
ตัวชี้วัด

พ 2.1 ม.3/3 วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

3. สาระความสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การดำเนินชีวิตตามหลักแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการป้องกันความรุนแรงใน
ครอบครัวซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่จะต้องแก้ไขให้มีน้อยลง เพราะนับวันจะมากขึ้นทุกทีในเรื่องความ
ปลอดภัยในชุมชน ครอบครัวและโรงเรียน

4. สาระการเรียนรู้

4.1 หลักแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 กลวิธีในการป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยและพฤติกรรมเสี่ยงต่อความปลอดภัยเกี่ยวกับ
ความรุนแรง

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

5.2 ความสามารถในการแก้ปัญหา

5.3 ความสามารถในการทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 มีวินัย

6.2 ใฝ่เรียนรู้

6.3 มีจิตสาธารณะ

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

ผลิตหนังสือเล่มเล็ก กับการประยุกต์ใช้แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. กิจกรรมการเรียนรู้

1st period

ขั้นนำ

1. ครูทักทาย good morning ครูสนทนาพูดคุย นักเรียนนั่งสมาธิ 5 นาที
2. หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง A happy family is enough.
3. Pretests : A happy family is enough.

ขั้นสอน

4. ครูสนทนา ไปความรู้ The knowledge that one
5. ครูและนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เนื้อหาให้เข้าใจในแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะเกิดผลดีแก่ตนเองและครอบครัวที่บ้านอย่างไร
6. ให้ความรู้ด้วยการฉายเครื่องวีดีทัศน์ และไปความรู้
7. divide into groups สืบค้น ศึกษาชิ้นงาน นำเสนองานกลุ่ม
6. ครูและนักเรียนร่วมกันทำหนังสือเล่มเล็ก กับการประยุกต์ใช้แนวคิดหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นสรุป

1. ครู-นักเรียนร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

“ Philosophy of Sufficiency Economy ”

2. Good bye

period 2

ชั้นนำ

1. ครูทักทาย good morning ครูสนทนาพูดคุย ทบทวนบทเรียน
2. ครูสนทนา และบอกเว็บไซต์ข้อมูลค้นคว้า Good teachers

ขั้นสอน

3. ครูสนทนา ไบความรู้ The knowledge that one
4. ครูและนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เนื้อหาให้เข้าใจในแนวคิด Philosophy of Sufficiency Economy จะเกิดผลดีแก่ตนเองและครอบครัวที่บ้านอย่างไร
5. ครูและนักเรียนร่วมกันทำ The booklet กับการประยุกต์ใช้แนวคิด Philosophy of Sufficiency Economy

ขั้นสรุป

1. ครู-นักเรียนร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
 “ Philosophy of Sufficiency Economy ”
2. Posttest : “ Philosophy of Sufficiency Economy ”
3. Good bye

สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

1. ไบความรู้หรือใบงานเรื่อง “ Philosophy of Sufficiency Economy ”
2. เครื่องวีดิทัศน์
3. เทปบันทึกเสียง

แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม

1. เดือนเพ็ญ ชาติกานนท์. 2541. ภายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา. ม.ป.ป.
2. ห้องสมุดโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

7. การวัดประเมินผล

7.1 วัดความรู้ – ความเข้าใจ

- (1) การสังเกตจากการตอบคำถามและแบบสรุปจากแบบบันทึกเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
- (2) การซักถามนักเรียนในเรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (3) การตอบคำถามในใบกิจกรรม

7.2 วัดด้านทักษะ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ

- (1) สังเกตการปฏิบัติเป็นกลุ่ม
- (2) สังเกตการปฏิบัติตนการเข้าร่วมกิจกรรมในการเรียน

7.3 วัดด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

- (1) การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และความรับผิดชอบ
- (2) การสังเกตพฤติกรรมการแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความสนใจ ความปลอดภัย

8. การมอบหมายงาน

หนังสือเล่มเล็ก กัมกับการประยุกต์ใช้แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการเรียนรู้ ของ ครูบุญเกิด เพื่อกได้ แล้วมีความคิดเห็น ดังนี้

10.1 เป็นแผนการสอนที่

- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ควรปรับปรุง

10.2 การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

10.3 เป็นแผนการสอนที่

- นำไปใช้ได้จริง
- ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

10.4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายบุญเกิด เพื่อกได้)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผนการเรียนรู้

(นายศราวุธ คำแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

บันทึกผลหลังสอน

ผลการเรียนรู้

1. ด้านความรู้

.....

ด้านทักษะกระบวนการ

.....

ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

ปัญหาที่ควรแก้ไข/พัฒนา	วิธีดำเนินการแก้ไข/พัฒนา	ผลการแก้ไข/พัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

(นายบุญเกิด เพ็อกใต้)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

**The knowledge that one
king หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy**

3 Ring ประเด็น	พอประมาณ modest	มีเหตุผล rational	มีภูมิคุ้มกันที่ดี Have a good immune
เนื้อหา	เนื้อหาได้เหมาะสมกับวัย ของนักเรียน	เพื่อให้แก่นักเรียนบรรลุ ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	คำนึงถึงการพัฒนา นักเรียนตามศักยภาพ
เวลา	เหมาะสมกับเนื้อหาและตรง กับปรัชญาพลศึกษาในการ จัดการเรียนรู้	คำนึงถึงถึงถาพนักเรียน/ความ พร้อม/สมรรถภาพผู้เรียน	มีความระมัดระวังในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้
สถานที่	จำนวนนักเรียน บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม	ได้จัดกิจกรรมได้ครบถ้วนตาม แผนการจัดการเรียนรู้	มีความตระหนัก รับผิดชอบดูแลความ ปลอดภัยของผู้เรียน
อุปกรณ์เครื่อง แต่งกาย	มีความเหมาะสมกับเนื้อหา จำนวนนักเรียน	ทำให้การจัดการเรียนรู้ดำเนินไป อย่างราบรื่นมีความปลอดภัยกับ ผู้เรียน	มีความพร้อมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้
การแบ่งกลุ่ม	แบ่งนักเรียนชายหญิงตาม ศักยภาพของนักเรียน	แบ่งกลุ่มนักเรียน โดยแยกชาย- หญิงทำให้นักเรียนรู้จักการ ทำงานเป็นทีมเรียนอย่างมี ความสุข	ครูเกิดกระบวนการคิดและ มีการวางแผนล่วงหน้าอย่าง รอบคอบ
ความรู้ knowledge	รอบรู้ในพระราชบัญญัติการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ความรู้ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาพลศึกษาตามหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่เหมาะสมกับนักเรียนในการใช้สื่อกิจกรรม วิธีการวัดและประเมินผล		
คุณธรรม moral	จัดการเรียนรู้ที่รอบรู้ ด้วยความรับผิดชอบต่อครูมืออาชีพ สอนนักเรียนด้วยความรักความเอาใจใส่ใช้คุณธรรมนำความรู้ใช้ความยุติธรรมเพื่อสร้างให้ นักเรียนมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์		